

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ PRZEDSZKOŁA

Rok szkolny 2011/2012

Celem wychowania przedszkolnego jest wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno- kulturowym i przyrodniczym. Wynikające z powyższego celu zadania, dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka, nauczyciel realizuje w ramach określonych obszarów edukacyjnych.

ZADANIE I:

1. Odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej, wspólnocie (obserwacje, rozmowy, zabawy).

Sposób wykonania:

- a) Uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi.
- b) Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „ Ja” i zaspakajaniu poczucia bezpieczeństwa.
- c) Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania zachowań własnych.
- d) Tworzenie okazji do wspólnego podejmowania i realizowania różnych zadań; rozwiązywania problemów.
- e) Kształcenie przywiązania do najbliższego otoczenia społecznego rodziny, przedszkola, środowiska.
- f) Wyrabianie samodzielności, umiejętności współdziałania na rzecz innych.

ZADANIE II:

1. Dostarczanie przeżyć, radości odkrywania i wyobraźni (dyskusje, rozmowy, obserwacje, wytwory plastyczne dziecka).

Sposób wykonania:

- a) Budzenie zaciekawienia otaczającym światem- kształtowanie postawy twórczej.
- b) Poszanowanie własności społecznej z uwzględnieniem sprzętu szkolnego, zabawek - odczytywanie sensu i przeznaczenia rzeczy.

- c) Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.
- d) Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo - zachowanie się w drodze podczas wycieczek i spacerów, uświadomienie złożoności sytuacji na drodze, przygotowanie do uczestnictwa w ruchu drogowym.
- e) Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości poprzez obserwowanie, manipulowanie oraz przekształcanie przedmiotów.

ZADANIE III:

1. Nawyki higieniczno - kulturowe (obserwacje, ćwiczenia praktyczne).

Sposób wykonania:

- a) Przyzwyczajanie do systematycznego dbania o swoją czystość osobistą.
- b) Czynności samoobsługowe związane z obsługą własną.
- c) Porządkowanie sali, kącika zabawy, miejsca pracy, półek itp.
- d) Wdrażanie do systematycznej pracy i poszanowania jego wytworów.
- e) Wspieranie działań twórczych w różnych dziedzinach aktywności.
- f) Zapoznanie z różnymi formami technik.
- g) Wspieranie samodzielnych działań dziecka.

ZADANIE IV:

1. Poznanie rodzinnego kraju (wycieczki, spacer, zabawy, prace, obserwacje).

Sposób wykonania:

- a) Kształtowanie przyjaznego odnoszenia się do zwierząt i roślin oraz przyswajanie zasad ochrony przyrody.
- b) Zaznajamianie z miejscowymi instytucjami użyteczności społecznej i omawianie ich podstawowych funkcji.
- c) Rozwijanie zainteresowania pięknem i bogactwem naszego kraju, zwracanie uwagi na różnorodność regionów - elementy miejscowego folkloru.
- d) Zaznajamianie z historią i tradycjami naszej miejscowości w nawiązaniu do legend i wspomnień mieszkańców.

ZADANIE V:

1. Uroczystości przedszkolne – zgodnie z harmonogramem imprez, w tym:

Sposób wykonania:

- a) Andrzejki - wróżby, wspólna zabawa przy muzyce.

- b) Mikołajki - spotkanie z Mikołajem, wręczenie upominków, wspólne zdjęcia.
- c) Święta Bożego Narodzenia - Jasełka dla rodziców, wspólne kołędowanie.
- d) Dzień Babci i Dziadka - recytacja wierszy, śpiewanie piosenek tematycznie związanych z babcią i dziadkiem, wręczenie wykonanych własnoręcznie upominków, wspólny poczęstunek.
- e) „Bal Karnawałowy” - przygotowanie z rodzicami i dziećmi kostiumów, konkursy, wspólne tańce młodszych i starszych dzieci, poczęstunek.
- f) Powitanie Wiosny- topienie Marzanny.
- g) Dzień Kobiet - przygotowanie upominków dla kobiet, wykonanie albumu o pracy zawodowej kobiet.
- h) Zakończenie roku szkolnego - wręczenie dyplomów, pożegnanie.

ZADANIE VI:

1. Współpraca z rodzicami (rozmowy, dyskusje, czynny udział).

Sposób wykonania:

- a) Przybliżenie rodzicom treści pracy z dziećmi w przedszkolu.
- b) Pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.
- c) Wspólne rozwiązywanie trudności wychowawczych oraz wspólna odpowiedzialność za rozwój dziecka i postępy w nauce (informacje o sukcesach, niepowodzeniach, trudnościach).
- d) Nasilenie współpracy z rodzicami dzieci wymagających indywidualnej pracy korekcyjno – kompensacyjnej, rewalidacyjnej .
- e) Wzajemne poznanie i rozumienie się wychowawcy i rodziców oraz wychowanków - rozumienie atmosfery domowej dziecka.
- f) Udział rodziców w procesie dydaktycznym w charakterze obserwatorów - organizowanie zajęć otwartych, pedagogizacja rodziców.
- g) Zachęcanie rodziców do wykonywania drobnych czynności na rzecz oddziału przedszkolnego.

Opracowała: Paulina Tatar