

Organizacja pracy przedszkola

Przedszkole jest czynne w godzinach 7⁰⁰ - 17⁰⁰.

Dzieci należy doprowadzić do przedszkola nie później niż do godz. 8⁴⁵. Po tym czasie przedszkole będzie zamknięte. Dopuszcza się przyprowadzenie dziecka po w.w godzinie po wcześniejszym zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi z wyprzedzeniem jednodniowym lub w danym dniu do godziny 8⁴⁵.

Dzieci można odbierać (ze względów organizacyjnych) w następujących godzinach:

- od 12⁴⁵ - 13⁰⁰ – dziecko nie otrzymuje w tym czasie podwieczorku (wymóg SANEPID),
- od 15⁰⁰ - 17⁰⁰

Pracownicy przedszkola to kadra pedagogiczna oraz personel administracyjno – obsługowy. Nad ich pracą czuwa dyrektor.

Kadra pedagogiczna to nauczycielki z wyższym wykształceniem pedagogicznym, które systematycznie doskonalą swój warsztat pracy na studiach podyplomowych, kursach i warsztatach.

W roku szkolnym 2011/12 dzieci uczęszczają do trzech grup.

- I – „Słoneczka” – grupa dzieci od 3 do 3,5 lat,
- II – „Smerfy” – grupa dzieci od 3,5 do 4 lat,
- III – „Biedronki” grupa integracyjna + dzieci w wieku od 4 – 5 lat.

Przedszkole realizuje cele i zadania wychowania przedszkolnego wynikające z prawa oświatowego i aktualnych rozporządzeń Ministerstwa Edukacji Narodowej.

W realizacji Podstawy Programowej wykorzystywanych jest wiele sprawdzonych metod takich jak:

- elementy dramy,
- pedagogika zabawy,
- metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
- metoda Carla Orffa – (metoda wychowania muzycznego dzieci, której głównym elementem jest śpiew i gra na prostych instrumentach perkusyjnych (tzw. instrumentarium Orffa, w skład którego wchodzi: bębny, tamburyna, kołatki, grzechotki, trójkąty, dzwonki melodyczne). Duży nacisk kładzie się na improwizację i rozwijanie ekspresji, najważniejszym elementem w muzykowaniu jest rytm,
- gimnastykę rytmiczną A. M. Kniessów
- elementy Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz
- techniki C. Freineta
- elementy metody terapii Dennisona

Nasze dzieci uczymy przez zabawę, która jest najprzyjemniejszą i najskuteczniejszą formą nauki. Dzieci ją uwielbiają, a nauczyciele doceniają ze względu na jej funkcje - rozwój intelektualny i emocjonalny dziecka oraz współzycie w grupie. Dlatego wybraliśmy zbiór zabaw opracowanych przez Klauza Vopela, które stymulują rozwój motoryczny, wzrok i słuch.

Dla zapewnienia wszechstronnego rozwoju proponujemy dzieciom uczęszczającym do naszego przedszkola zajęcia dodatkowe.

Bezpłatnie:

- kurs tańca towarzyskiego

Finansowane przez rodziców:

- lektorat języka angielskiego,
- rytmika,
- gimnastyka korekcyjna

W naszym przedszkolu odbywają się także zajęcia otwarte z aktywnym udziałem rodziców.

Bierzemy udział w konkursach i organizujemy wycieczki. Prowadzimy otwarte imprezy okolicznościowe m. in. zabawy andrzejkowe, jasełka, bale karnawałowe, spotkania z Mikołajem, Dzień Matki, Dzień Dziecka.

Nasza praca polega nie tylko na stymulowaniu i kształtowaniu rozwoju dziecka, a także na działaniach profilaktycznych i pomocy psychologiczno - pedagogicznej, dlatego też ściśle współpracujemy z Poradnią Pedagogiczno Psychologiczną w Zabierzowie.

W trosce o prawidłowy rozwój psychoruchowy oraz przebieg wychowania i kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym stosujemy następujące proporcje zagospodarowania czasu przebywania w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym:

1. jedną piątą czasu przeznaczamy na zabawę (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela);
2. jedną piątą czasu (w przypadku młodszych dzieci – jedną czwartą czasu), dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze itd.);
3. jedną piątą czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według programu wychowania przed szkolnego;
4. pozostały czas – dwie piąte czasu nauczyciel może dowolnie zagospodarować (w tej puli czasu mieszczą się czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne).