

# Plan dnia

## *8.00 – 13.00 Realizacja Podstawy Programowej*

### 7:00 – 8:30 Powitanie

- zabawy dowolne w kącikach zainteresowań
- budowanie kontaktu, więzi, atmosfery zaufania i przyjaźni między dziećmi, między dziećmi a dorosłymi
- zabawy i ćwiczenia ruchowe i integracyjne proponowane przez nauczyciela wprowadzające dobry klimat dnia
- obserwacje pedagogiczne

### 8:30 – 8:45 Spotkanie w kole

- rozmowy o ważnych dla dziecka sprawach, emocjach, wydarzeniach, dzielenie się pomysłami itp.
- utrwalanie piosenek, wierszy, zabawy przy piosenkach
- poranne ćwiczenia gimnastyczne

### 8:45 – 9:00 Przygotowania do śniadania

- porządkowanie sali
- czynności samoobsługowe
- **trening samoobsługowy**

### 9:00 – 9:30 Śniadanie

- rozwijanie umiejętności samoobsługowych i estetycznych
- **przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia**
- wyrabianie nawyków higieniczno – kulturalnych

### 9:30 – 10:00 Realizacja zadań edukacyjnych

- zabawy i różnorodne działania programowe we wszystkich zakresach wspomagania rozwoju dziecka
- realizacja IPET-ów dla dzieci integracyjnych
- zajęcia z całą grupą zgodnie z tematyką programową, zabawy ruchowe i twórcze
- zajęcia stymulacyjne na Sali Doświadczenia Świata

### 10:00–11:30 Zabawy ruchowe i zabawy na świeżym powietrzu

- czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania butów, zapinania guzików, suwaków)
- zabawy ruchowe i dowolne w sali lub ogrodzie
- spacer
- wycieczki – poznawanie najbliższego otoczenia społecznego i

przyrodniczego

– obserwacje przyrodnicze

**10:50–12:20 Zajęcia dodatkowe (poniedziałek, piątek)**

– język angielski

**11:45 – 12:00 Przygotowania do obiadu**

– czynności higieniczne i samoobsługowe

**12:00 –12:30 Obiad**

– kulturalne spożywanie posiłku

– **prawidłowe posługiwanie się sztućcami: łyżką i widelcem**

**12:30 –13:00 Dzieci młodsze – odpoczynek**

– czynności higieniczne

– odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej

– pomoc w przebieraniu i ubieraniu się

**Dzieci starsze**

– relaksacja do godz. 13:00

– zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, zajęcia plastyczne

– aktywna działalność dzieci we wszystkich obszarach

zainteresowań zgodnie z ich samodzielnym wyborem w sali lub na powietrzu

**13:00 –13:30 Spotkanie z bajką i baśnią**

– słuchanie bajek i baśni czytanych przez nauczyciela

– muzyczna, plastyczna i ruchowa interpretacja bajek

**13:30–14:30 Zajęcia dodatkowe**

– pobyt na placu zabaw, zabawy i zajęcia w małych grupach według zainteresowań, zajęcia indywidualne, zabawy ruchowe i zajęcia usprawniające funkcje poznawcze

– przygotowanie do podwieczorku

**14:30 –15:00 Podwieczorek**

**Od 15:00 Zabawy zamykające dzień**

– indywidualne wspomaganie dzieci w rozwijaniu zdolności i niwelowaniu trudności rozwojowych

– zabawy dowolne w sali lub na świeżym powietrzu

– indywidualne kontakty z Rodzicami